**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

 **Тема: «Путешествие в зимнюю сказку»**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** Закрепить название зимних месяцев. Уточнить и расширить запас конкретных представлений о зимней погоде, зимних забавах. Совершенствовать умение чётко отвечать на вопросы.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей диалогическую речь, логическое мышление, внимание, воображение, любознательность.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Словарь:** искрящаяся, хрустальная, изящная

**Предварительная работа с детьми:**Отгадывание загадок, индивидуальные занятия, рассматривание картин по зимней тематике, чтение художественной литературы по теме: «Зима», «Зимние забавы», игровое упражнение «Соедини линии и раскрась».

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом «Белая сказка», снежинка, игрушка «Снеговик», фильм «Откуда берутся снежинки».

**Раздаточный материал:**полоски белого и синего цвета, снежинки белого и синего цвета, кинетический песок, песочницы для лепки из песка, влажные салфетки для рук.

**I. Организационный момент.**

***«Добрый круг»***

-Ребята, приглашаю вас в утренний круг.

*(Звучит музыка)*

Круг широкий вижу я. *(Дети встают в круг)*

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, *(Идут направо по кругу)*

А теперь пойдём налево, *(Идут налево по кругу)*

В центре круга соберёмся *(Идут в центр круга)*

И на место все вернемся. *(Идут назад)*

Все друг другу улыбнемся, подмигнём *(Улыбаются, подмигивают)*

И занятие начнём.

-Ваши улыбки поднимают всем настроение, их очень приятно видеть.

**II. Вступительная часть.**

***Загадывание загадки воспитателем***

-Сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно:

Знакомы нам ее угрозы.

Она всем нам грозит морозом,

Хоть в снег закуталась сама.

Кто гостья грозная? ... *(Зима)*

-Правильно, это зима.

-Любят зиму, ребятишки? *(Да)*

-И девчонки? И мальчишки? (Да)

***Игра «Хорошо – плохо» (элементы ТРИЗ)***

-Ребята, а за что вы любите зиму, сейчас выясним. Мы будем выкладывать снежинку из полосок, белая полоска обозначает, что в зиме хорошо, а синяя полоска обозначает, что в зиме плохо *(В соответствии с ответами детей, выкладываем снежинку).*

-Посмотрите, какая у нас получилась красивая снежинка.

-Скажите, пожалуйста, полосок какого цвета у нас оказалось больше? *(Полосок белого цвета)*

- А это значит, что зима всё же прекрасное время года!

**III. Основная часть.**

-Раз вам так нравится зима, предлагаю отправиться на прогулку в зимний лес, а, чтобы было веселей возьмем с собой гостей. Готовы? *(Да)*

***Подвижная игра «Дорога в лес»***

-А теперь повернулись все за мной и в путь.

*(Проводится ходьба по группе под музыку)*

-Мы идем по узкой тропинке.

-А вот тропинка закончилась, кругом сугробы поднимаем колени высоко. *(Ходьба с высоким подниманием колен)*

-А теперь, чтобы ноги не замерзли, пробежимся. Тропинка наша петляет вокруг елок. *(Бег змейкой)*

-А вот и лыжня. Давайте покатаемся на лыжах, взяли в руки лыжные палки, поехали. *(Ходьба скользящим шагом)*

-Остановились.

-Ну вот мы и на поляне. Предлагаю всем присесть каждому на свою льдинку и отдохнуть*. (Садятся на ковер)*

*Воспитатель находит конверт в сугробе.*

-Ребята, я что-то здесь нашла. Что это? *(Письмо)*

-Давайте прочтем его.

(Читаю письмо)

***Чтение письма воспитателем***

**БЕЛАЯ СКАЗКА**

Утром девочка проснулась и увидела, что в комнате необыкновенно светло. Она вскочила с кровати, подбежала к окну и ахнула.

За окном всё было БЕЛЫМ. Ночью выпал первый снег и покрасил всё вокруг в БЕЛЫЙ цвет. Пушистый БЕЛЫЙ ковёр лежал на земле, мохнатые БЕЛЫЕ шапки нахлобучили деревья. БЕЛЫМИ платками покрылись крыши домов. Посреди двора на БЕЛОМ снегу сидел БЕЛЫЙ-БЕЛЫЙ кот. А в воздухе кружились БЕЛЫЕ снежинки.

Девочка быстро оделась и побежала на двор. Из БЕЛОГО снега она слепила БЕЛУЮ снежную бабу. И только глаза у снежной бабы были чёрными, а нос – красным.

***Вопросы воспитателя***

-Ребята, о каком времени года говорится в сказке? *(О зиме)*

-Сколько зимних месяцев вы знаете? *(Три)*

-Назовите их.  *(Декабрь, Январь, Февраль)*

-Молодцы! А теперь скажите, пожалуйста, почему же сказка называется «Белой»? *(Потому что в ней все было белым. Белый ковер на земле. Белые шапки на деревьях. Белые платки на крышах. Белая снежная баба. Белый кот.)*

-Правильно ребята. Зимой все вокруг покрыто белым и пушистым снегом.

***Физкультминутка «Зимние забавы»***

Ну и вновь у нас игра. Поиграем дети? *(Да)*

Все вставайте, *(Дети встают)*

Игру скорее начинайте.

«Наконец пришла зима, *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют движение)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют движение)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

***Игра «Доскажи словечко».***

-Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой? *Предлагаю варианты*:

Если на улице идёт снег, то погода…. *(Снежная)*

Если на улице Мороз, то погода….  *(Морозная)*

Если на улице дует Ветер, то погода…. *(Ветреная)*

Если на улице Холод, то погода…. *(Холодная)*

Если на улице Вьюга, то погода…. *(Вьюжная)*

***Просмотр фильма «Откуда берутся снежинки»***

*(Спускается снежинка на ниточке)*

-Ребята, посмотрите, к нам снежинка прилетела. Давайте рассмотрим её получше и подберём красивые слова. Какая снежинка? *(Серебристая, маленькая, воздушная, сверкающая, кружевная, белоснежная, холодная, блестящая)*

-Про снежинку можно сказать, что она искрящаяся. Все вместе повторим это слово-искрящаяся. Оно означает, что на солнце снежинка блестит и переливается.

- Еще снежинку можно назвать изящной и хрустальной. Повторим все хором.

Слово изящная означает, что она легкая и красивая, а хрустальная говорит о том, что снежинка прозрачная и чистая.

-Молодцы. Вы бы хотели узнать, откуда берутся снежинки и как они образовываются? *(Да)*

-Тогда усаживайтесь поудобнее и посмотрите на наш волшебный зимний экран.

-Понравился вам фильм?

-Что вы узнали нового? *(Откуда берутся снежинки, какие они бывают, почему все снежинки разные по форме, какой путь проходит снежинка по дороге с неба на землю)*

***Загадывание воспитателем загадки***

-Ребята, а у меня для вас есть еще одна загадка! Послушайте и отгадайте.

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? *(Снеговик)*

*(Показываю игрушку «Снеговик»)*

-Посмотрите на снеговика. Он немножко загрустил. Как вы думаете почему? *(Потому что у него нет друзей)*

- Что нужно сделать, чтобы развеселить снеговика? *(Слепить ему друзей)*

-Проходите, присаживайтесь за столы *(Дети садятся за столы)*

-Снеговики у вас будут необычные, потому что лепить вы их будете не из снега, а из чего? (*Из песка)*

***Проговаривание правила***

-Перед тем как вы приступите к выполнению задания, предлагаю вам вспомнить наше правило, которое мы используем при работе с песком. *(Здесь нельзя толкаться драться, и в глаза песком кидаться, поделок чужих не разорять, а дружно вместе играть)*

***Пальчиковая гимнастика***

-А для того чтобы снеговики у вас получились красивыми, нужно размять наши руки.

Мы во двор пошли гулять (*Указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу.)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)*

Съели суп, и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

***Продуктивная деятельность «Лепка снеговиков из кинетического песка»***

-Ваши руки готовы к работе, можете приступать. *(Выполняют задание за столами)*

***Подвижная игра «Озорной мороз»***

- Молодцы. Очень быстро справились с заданием. Посмотрите-ка и снеговик заулыбался. Потому что у вас получились замечательные друзья для него.

А теперь еще игра, становитесь в круг. *(Встают в круг)*

-Закройте глаза и представьте, что вы оказались на гладком, прозрачном, холодном льду.

Злой мороз решил подразнить вас. Сначала он стал пощипывать вас за ноги, но вы не испугались и быстро-быстро затопали ножками. Тогда мороз стал щипать вас за руки. Вы захлопали ладошками и застучали кулачками. Но сердитый мороз продолжал щипать ваши щеки, уши, нос. *(Выполняют движения в соответствии с текстом)*

Вы открыли глаза и быстро-быстро захлопали ресничками *(«стряхивают» снег с ресничек 2 – 3 раза).*

**IV. Заключительная часть.**

-А наше путешествие в «Белую сказку» подошло к концу. Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Повернулись все за мной.

-А вот и лыжня. Давайте покатаемся на лыжах, взяли в руки лыжные палки, поехали. *(Ходьба скользящим шагом)*

-А теперь, чтобы ноги не замерзли пробежимся. Тропинка наша петляет вокруг елок. *(Бег змейкой)*

-А вот тропинка закончилась, кругом сугробы поднимаем колени высоко. *(Ходьба с высоким подниманием колен)*

- Мы идем по узкой тропинке.

-Остановились.

**V. Рефлексия**

- Ну вот мы и вернулись в детский сад.

-Ребята, посмотрите, зимушка-зима прислала нам сундучок.

-Давайте посмотрим, что лежит внутри?

*(Открываем, смотрим)*

-Это снежинки.

Предлагаю всем взять по снежинке. Если вам понравилось путешествие и вам было интересно, то возьмите белую снежинку. Если вам путешествие не понравилось и было трудно – возьмите синюю снежинку. *(Дети берут)*

-Поднимите снежинки вверх и посмотрите кто какую снежинку взял. Объясните свой выбор что именно понравилось, а что нет. Было ли вам трудно? *(Ответы детей)*

-Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

-Куда мы сегодня с вами ходили?

-Чем можно заниматься зимой на улице?

-Какая погода бывает зимой?

-Кому мы сегодня помогали? Как оказывали помощь?

-Спасибо вам ребята большое, за такое увлекательное путешествие. Мне с вами было интересно и весело. Вы все большие молодцы!

**VI. Заключительная часть**

«Ты и я – друзья!»

-Сейчас встанем в круг и попрощаемся *(Встают в круг)*

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.